|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК мастеров п/о | УТВЕРЖДАЮ |
| и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей | Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_ В.А. Дьяченко |
|  |  |
| Протокол № от « » 2020 г. |  « » 2020г. |
| Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдохина М.В.   подпись ФИО  |  |

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ****для проведения дифференцированного зачета**по учебной практике ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» по профессии262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства»  |
|  |

**Вариант №1**

Сборка стола ученического с регулируемой (нерегулируемой) высотой, двухместный.

Курс – третий

Группа№12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Дата проведения: 22.04.2020г.

**Разработал: мастер п/о**: Комарова Т.В.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

**в рамках освоения ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»**

**Обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

 - сборки узлов, сборочных единиц и изделий древесины и древесных материалов;

- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и

древесных материалов;

- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;

- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;

- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия

**Уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при

выполнении сборочных работ;

- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для

производства сборочных работ;

- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;

- выполнять сборочные соединения различных видов;

- производить промежуточную обработку деталей и узлов;

- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий,

зеркал на столярные и мебельные изделия;

- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и

обвязочными материалами;

- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

**Целью освоения учебной практики является овладение обучающимися:**

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных

материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучаю **Цели дифференцированного зачета**:

**Учебная цель:**

-Проверить уровень овладения обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по выполнению комплексных работ.

**Воспитательная цель:**

-Воспитать у обучающихся стремление бережного отношения к инструменту, материалам; аккуратность и внимательность в соблюдении требований безопасности труда

**Развивающая цель:**

-развить память, восприятие, двигательную и сенсорную сферу человека, общетрудовых умений, воли и самостоятельных познавательных умений, эстетику труда, навыки самостоятельной работы при выполнении заданий.

**Время, отводимое на работу:** 5 часов

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

***Вариант №1*** Сборка стола ученического с регулируемой (нерегулируемой) высотой, двухместный.

Проверяемые компетенции: ПК 4.1.- ПК 4.2.-ПК.4.5; ОК.1-ОК.6

**Инструкция для обучающегося**

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: справочниками, технологическими картами.

****

**Задание:**

1. Изучите предложенное изделие.

|  |  |
| --- | --- |
| Крышка | 1200х 500 |
| Щит передний | 960х248,5 |

2. Составьте алгоритм выполнения работ:

3. Подготовить рабочее место

4. Выполнить эскиз изделия.

5.Характеристика изделия.

6. Составить спецификацию на изделие и фурнитуру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование позиций | Габаритные размеры сборочных единиц | Количество (штук) |

7. Произвести сборку изделия.

Инструкционная карта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Последовательность сборки |

8. Описать правила техники безопасности при выполнении работ.

9. Контроль качества

Сдайте на проверку выполненное задание на проверку мастеру п/о

**Критерии оценки по заданию**

**Оценка «5», отлично** выставляется обучающемуся, качественно выполнившему задание, допустившему не более **2** ошибок в процессе работы, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «4», хорошо** выставляется обучающемуся, качественно выполнившему задание, допустившему не более **4** ошибок в процессе работы, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «3», удовлетворительно** выставляется обучающемуся, выполнившему задание не менее чем на 50 % допустимого качества, допустившему в процессе работы более **7** ошибок, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «2», неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, выполнившему задание менее чем на 50

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК мастеров п/о | УТВЕРЖДАЮ |
| и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей | Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_ В.А. Дьяченко |
|  |  |
| Протокол № от « » 2020 г. |  « » 2020г. |
| Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдохина М.В.   подпись ФИО  |  |

|  |
| --- |
| **ЗАДАНИЕ****для проведения дифференцированного зачета**по учебной практике ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» по профессии262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства»  |
|  |

**Вариант №2**

Сборка стола ученического с регулируемой высотой

с наклоном крышки и полкой, двухместный.

Курс – третий

Группа№12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Дата проведения: 22.04.2020г.

**Разработал: мастер п/о**: Комарова Т.В.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

**в рамках освоения ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»**

**Обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

 - сборки узлов, сборочных единиц и изделий древесины и древесных материалов;

- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и

древесных материалов;

- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;

- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;

- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия

**Уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при

выполнении сборочных работ;

- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для

производства сборочных работ;

- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;

- выполнять сборочные соединения различных видов;

- производить промежуточную обработку деталей и узлов;

- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий,

зеркал на столярные и мебельные изделия;

- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и

обвязочными материалами;

- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

**Целью освоения учебной практики является овладение обучающимися:**

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных

материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучаю **Цели дифференцированного зачета**:

**Учебная цель:**

-Проверить уровень овладения обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по выполнению комплексных работ.

**Воспитательная цель:**

-Воспитать у обучающихся стремление бережного отношения к инструменту, материалам; аккуратность и внимательность в соблюдении требований безопасности труда

**Развивающая цель:**

-развить память, восприятие, двигательную и сенсорную сферу человека, общетрудовых умений, воли и самостоятельных познавательных умений, эстетику труда, навыки самостоятельной работы при выполнении заданий.

**Время, отводимое на работу:** 5 часов

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Вариант №2** Сборка стола ученического с регулируемой высотой с наклоном крышки и полкой, двухместный.

Проверяемые компетенции: ПК 4.1.- ПК 4.2.-ПК.4.5; ОК.1-ОК.6

**Инструкция для обучающегося**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: справочниками, технологическими картами.

**Задание:**

1. Изучите предложенное изделие.

|  |  |
| --- | --- |
| Крышка | 1200х 430 |
| Щит передний | 960х296,5 |
| Полка | 600х164 |

2. Составьте алгоритм выполнения работ:

3. Подготовить рабочее место

4. Выполнить эскиз изделия.

5.Характеристика изделия.

6. Составить спецификацию на изделие и фурнитуру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование позиций | Габаритные размеры сборочных единиц | Количество (штук) |

7. Произвести сборку изделия.

Инструкционная карта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Последовательность сборки |
|  |  |

8. Описать правила техники безопасности при выполнении работ.

9. Контроль качества

Сдайте на проверку выполненное задание на проверку мастеру п/о

**Критерии оценки по заданию**

**Оценка «5», отлично** выставляется обучающемуся, качественно выполнившему задание, допустившему не более **2** ошибок в процессе работы, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «4», хорошо** выставляется обучающемуся, качественно выполнившему задание, допустившему не более **4** ошибок в процессе работы, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «3», удовлетворительно** выставляется обучающемуся, выполнившему задание не менее чем на 50 % допустимого качества, допустившему в процессе работы более **7** ошибок, но самостоятельно их устранившему.

**Оценка «2», неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, выполнившему задание менее чем на 50